

составлять сложный план изготовления изделия (с помощью учителя), краткий и пооперационный (самостоятельно); составлять коллективную и индивидуальную заявки; изготавливать изделия по образцу, рисунку, готовому чертежу, по представлению;

выполнять обработочные и сборочно-монтажные операции; соблюдать порядок на рабочем месте и правила техники безопасности;

хронометрировать время изготовления изделия, детали; распознавать семена и всходы выращиваемых растений; выращивать рассаду; производить пикировку; готовить почву для высадки рассады; производить посев семян с учетом глубины их заделки в почву. Учащиеся должны знать:

слова, обозначающие понятия и представления, указанные в программе;

названия выращиваемых растений, сельскохозяйственных машин, инвентаря;

способ размножения растений черенками;

причины выращивания растений рассадным способом;

назначение теплиц, парников.

IV класс

I четверть (27 ч)

Составлять поручения для организации работы одноклассников, изготовления объекта; сложный план изготовления изделия; рассказ о будущей работе с использованием плана.

Описывать продолленную работу кратко и подробно.

Определять время, затраченное на изготовление предмета, части изделия. Планировать время изготовления детали изделия.

Подбирать природный материал, нужную бумагу, пластилин и т. д. для изготовления предмета. Составлять заявку на нужные материалы и инструменты, указывая, для каких деталей требуется материал. Определять по чертежу или выкройке, сколько материала необходимо для изделия. Подбирать кусок ткани, бумаги нужного размера и экономно использовать его. Изготавливать предметы из собранного природного материала.

Показывать на карте полушарий части света, океаны; обводить на контурной карте полушарий части света.

Читать простой чертеж, размечать заготовку изделия по чертежу и вырезать по наметочным линиям.

По просмотренному диафильму или кинофильму рисовать эскиз для макета, лепить на доске или куске фанеры рельеф местности по эскизу. Самостоятельно подбирать картинки и фактический материал (из прочитанных статей, книг) для изготовления альбома на заданную тему.

Изготавливать выкройку изделия по чертежу, закреплять выкройку стачным швом, обметывая край ткани обметочными стежками. Обрабатывать край ткани швом «выподибку» с закрытым срезом.

Работать в группе, выполнять роль ведущего. Распределять работу между членами бригады. Выполнять правила подготовки и содержания рабочего места, требования экономического расходования материала, времени.

РАБОТА С ТКАНЬЮ (5 ч)

Фартук (возможна замена изделия).

Примерный словарь

Фартук с завязками, талия, длина (ширина) фартука, размер талии, клише, изнанка, лицо.

Сделать (выкройку), раскроить (фартук), подшить (фартук), шить в одну (две) нитки, нанести (орнамент, узор).

Обрезные (края), сметочные (стежки), пестрый.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (11 ч)

1. Макет «Равнины и горы» (4 ч).

Примерный словарь

Поверхность (ровная, неровная), равнины, горы, вершина, пологая, склоны (пологий, крутой), растительность, животный мир, мнение, предположение, диафильм, кинофильм, время.

Подниматься (в горы), пасти, перегонять, жить, подобрать, vybrat, изготовить, распределить, сообщить, подсчитать, затратить. Снежные (вершины), горный (хребет), высокие, низкие (горы), крутые, пологие (склоны).

Самое интересное, как можно интереснее, по-моему, по-твоему.

2. Макет «Вода на Земле» (3 ч). •

Примерный словарь

Река, озеро, пруд, море, устье, исток, приток (левый, правый), берега (крутой, пологий, правый, левый), остров, полуостров, залив, пролив, течение (реки), русло (реки), направление течения.

Впадать, вытекать, изобразить, потребоваться, наметить, разметить.

Будущая, прошедшая (работа), глубокая, мелкая, широкая, узкая, извилистая, прямая.

3. Самоделки из природного материала (4 ч).

Примерный словарь

Шишки, желуди, семена деревьев, плоды, соломка, орехи, саженки, природный материал, трудности (в работе), затруднения. Изготавливать, спланировать, продумать, изобразить, подобрать, пилать, закончить.