

IV четверть (32 ч)

Составлять сложный план коллективной работы, пооперационный план своей деятельности, являющейся частью общей работы. Писать коллективную и индивидуальную сложную заявку. Составлять рассказ об изготовленном изделии. Составлять эскиз будущего изделия по представленному, по словесному описанию. Описывать будущую работу, пользуясь планом.

Выполнять инструкцию товарища, уточняя ее письменными или устными вопросами.

Планировать время изготовления изделия, его части. Самостоятельно выполнять знакомые сборочно-монтажные и обработочные операции. Определить способы крепления деталей. Распределить работу между товарищами. Контролировать деятельность и результаты работы (своей и одноклассников).

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ (12 ч)

Из бумаги (7 ч)

Таблица «Транспорт» (3 ч). Панорама «Весна в поле» (4 ч).

Примерный словарь

Транспорт (городской, железнодорожный, автодорожный, речной, воздушный), таблица, графа, колонка. Село, люди, трактор, сеялка, техника, пашня, семена, рассада, фон, лес.

Оформить, заполнить (таблицу), распечатать, распределить, па-стараться, находиться, сравнивать, объяснить, распределить, па-хат, сеять, сажать.

Из деталей конструктора (5 ч)

Танк, ракета — по выбору.

Примерный словарь

Команда космического корабля: командир корабля, инженер, космонавт. Команда, командир, водитель, стрелок, радист, танкист, танк, лок, башня, гусеница, корпус, ствол, пушки, ракета, основа-ние, верхняя (часть), (смотровая) шель, водитель, танкист. Подобрать (детали), подходить, заметить, подсчитать, выпол-нить, придумать, конструировать, нравиться (работе). Трудно, сложно, легко, подвижно, неподвижно.

РАБОТА С ПЛАНОМ (5 ч)

План местности.

Примерный словарь

Местность, условные знаки (поле, река, мост, железная дорога, лес, шоссе), карта, масштаб. Определить (расстояние), подсчитать.

РАБОТА С ТКАНЬЮ (6 ч)

Мешок для обуви (возможна замена изделия).

Примерный словарь

Метка, мешок, булавка, стежок, выкройка, чертёж, изнанка, ли-цо, край, подгиб, ткань, материал, вещь.

Сделать (выкройку), продеть, скроить (мешок). Обрезать (край), сметочные (стежки), обметочные (стежки), английская (булавка), плотный, прочный (материал), подходящий*, пужнал (вещь).

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (4 ч)

Коллекция цветов, цветущих деревьев и кустов.

Примерный словарь

Деревья, кустарник, орешник, ива, осина, тополь, клен, береза, вяз, липа, акация, сбор (цветов), коллекция, цветение, трава, поч-ки, бутон, пора, время года.

Подобрать, засушить, прикрепить, распусться, подписать, расцвети, предлагать.

Цветущие, бело-розовые, светло-зеленые, молодые, клейкие, маленькие-маленькие, прекрасный (пора), душистые, яркие.

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (5 ч)

1. Подготовка и посадка черенков комнатных растений (традес-канции, бегонии, герани и др.). Уход за посаженными черенками: полив, притенение. Пересадка укоренившихся черенков в цвето-вые горшки.

2. Подготовка класовой делянки на учебно-опытном участке и цветников к посеву: перекопка, разравнивание граблями грядок (рабатов), разметка рядов.

3. Посев семян цветочно-декоративных и однолетних цветочных растений, выращивание рассады цветов.

4. Выделение пристовольных кругов плодовых деревьев и между-рядий ягодников.

Экскурсия: в теплицу или оранжерею (в марте): знакомство с условиями жизни растений в закрытом грунте, назначение теплиц и оранжерей, на участок овощных и плодово-ягодных культур; в парк.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся III класса к концу учебного года

Учащиеся должны уметь: пользоваться речью как средством общения в коллективной предметно-практической деятельности; участвовать в коллективной работе группы учеников; отчитываться о своей работе, работе одноклассника и группы учеников.