

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ (24 ч)

Из бумаги и картона (17 ч)

Лото «Птицы и насекомые» (5 ч). Волшебная книжечка (6 ч).
Часовой циферблат (6 ч).

Примерный словарь

Лото, карта, карточка, птицы, курица, гусь, утка, индюк, галка, ласточка, лебедь, кукушка, журавль, скворец, насекомые, стрекоза, муравей, пчела, оса, шмель, божья коровка, муха, жук, бабочка, кузнечик, моль, клоп. Тесьма, конец, обложка, страничка, части книжечки. Часы, циферблат, стрелка, сутки, время (суток), день, вечер, ночь, час, минута, циркуль, ножка (циркуля).

Назвать, накрыть, вытирать, провести (линию), разделить (на части), загнуть, согнуть, перевернуть, наложить, расположить, приклеить, вклеить, начертить (круг), соединить.

Домашние, зимующие, перелетные (птицы), вредные, полезные (насекомые); прямоугольный, овальный, круглый, квадратный, минутная, часовая (стрелка).

По конвейеру, сверху вниз, слева направо, (не-)подвижно.

Из деталей пластмассового (металлического) конструктора (7 ч)

Пароход (4 ч). Весы (3 ч).

Примерный словарь

Пароход, части (парохода), труба, корпус, палуба. Весы, чашки (весов), грамм, гиря, поручение, основание, стойка, коромысло, нитки.

Соединить, прикрепить, отбирать, сосчитать, присоединить, (не) двигаться, взвешивать, распределить (работу), работать (парами), выполнять (поручения, задания), проверить.

Легкий, тяжелый, (не-)подвижный.
Тяжелее, легче, вверху, внизу.

РАБОТА С ТКАНЬЮ (3 ч)

Метка.

Примерный словарь

Метка, ткань, белье, узелок, нитка, мулине, шов «строчка», шов «через край», имя, фамилия, отчество.

Закрепить, вышивать, шить, прошить.

Шелковые (нитки), швейные (нитки), тонкий, толстый.
Ровно, слабо, туго.

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (6 ч)

Подготовка класной деланки и цветников к посеву на учебно-опытном участке; перекопка, выравнивание граблями, формирование рядков (рабатов), разметка рядов.

Знакомство с семенами корнеплодов (редис, морковь), одноплет-

них овощных (горох) и цветочно-декоративных растений (астра, мак, люпин, душистый табак и др.), подготовка их к севу.

Посев в грунт семян корнеплодов и цветочно-декоративных растений. Уход за посевами. Распознавание всходов культурных растений, их отличие от сорняков, полив, прополка, прореживание. *Опыт*: с одновременным посевом сухих, замоченных и пророщенных семян (появление всходов, развитие растений); по влиянию влияния густоты посева на урожай корнеплодов.

Экскурсия: на совхозный участок овощных и плодово-ягодных культур, в парк.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся II класса к концу учебного года

Учащиеся должны уметь:

пользоваться при коллективной работе с одноклассниками и учителем разговорной речью;

отчитываться о проделанной работе кратко или подробно; составлять план изготовления изделия;

составлять заявки (устно, письменно) с разделным указанием материалов и инструментов;

изготавливать изделия по образцу, рисунку, устным и письменным инструкциям, по описанию, по плану;

работать самостоятельно инструментами и приспособлениями; выполнять самостоятельно знакомые сборочно-монтажные и обработочные операции;

работать индивидуально и группами (делиться на группы, выбирать ведущего, делить работу между членами группы);

подготавливать самостоятельно рабочее место и содержать его в порядке;

распознавать семена и всходы культурных растений и сорняков; пользоваться граблями, мотыжкой-кошкой, лейкой (с ситечком), носилками;

готовить почву для посева семян;

производить посев семян с учетом глубины их заделки в почву; ухаживать за растениями (прореживать, пропалывать и т. п.). Учащиеся должны знать:

названия изготавливаемых изделий, необходимых операций, используемых материалов и инструментов; слова и словосочетания, обозначающие понятия, указанные в программе.

III класс

I четверть (36 ч)

Определить подлежащий изготовлению объект по описанию, указанием его назначения.

Самостоятельно составлять пооперационный и краткий планы

¹ Типы фраз указаны в программе по развитию разговорной речи.