

*Наблюдения:* распознавание всходов культурных растений, наблюдение за ростом и развитием растений (по плану, предложенному учителем).

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся I класса к концу учебного года

Учащиеся должны уметь:

самостоятельно давать и выполнять поручения, связанные с подготовкой и выполнением работ; выражать просьбу, желание, задавать уточняющие вопросы при выполнении изделия, составлять пооперационный план изготовления изделия (по плану, рисунку, рассказу);

писать заявку на материалы и инструменты;

отчитываться устно и письменно о выполненной работе (параллельно с изготовлением изделия и после его изготовления); оценивать деятельность одноклассников;

выполнять обработочные и сборочно-монтажные операции при работе с пластилином, бумагой;

подготавливать рабочее место и содержать его в порядке; экономно расходовать материалы;

определять по внешним признакам несколько видов цветочно-декоративных растений;

разравнивать почву граблями, рыхлить мотыжкой-кошкой; отбирать крупные семена и замачивать их для проращивания;

Учащиеся должны знать:

названия материалов и инструментов, используемых на уроках; слова, обозначающие понятия, указанные в соответствующих разделах программы и обязательные для активного использования в речи;

названия выращиваемых растений; название инвентаря, которым учащиеся пользуются при подготовке деленок и уходе за растениями.

## II КЛАСС

### I четверть (45 ч)

Понимать и выполнять инструкции, содержащие требования к выполнению двух-трех операций. Самостоятельно составлять инструкции для организации и выполнения работы одноклассником.

Определять по образцу изделия, необходимые для работы материалы и инструменты. Составлять с помощью учителя заявки на материалы и инструменты.

Коллективно и самостоятельно составлять пооперационный план работы и изготавливать предмет по плану. Составлять краткий план изготовления изделия.

150

Проверять при изготовлении изделия правильность составленного плана.

Кратко и подробно сообщать о выполненной работе. Описывать выполненную работу по отдельным операциям сначала устно, потом письменно.

Соединять отдельные части изделия по образцу.

Сравнивать объекты по длине, высоте.

Определять большее, меньшее и одинаковое количество. Определять наибольшее и наименьшее количество.

Увеличивать (уменьшать) данное количество на определенное число.

Делить отрезок потолка, на несколько частей.

Делить данное количество на две равные части. Считать по одному и группами (по два, по три).

Хронометрировать отдельные трудовые операции (в минутах). Определять продолжительность изготовления изделия (в днях).

Изменить длину и ширину образца при помощи линейки. Чертить прямоугольник при помощи угольника.

Оклеивать прямоугольник цветной бумагой или целлофаном.

Заворачивать винты отверткой, а болты ключом.

Пришивать кнопки несколькими способами. Шить с наперстком.

Выполнять правила подготовки рабочего места и содержать его в порядке в процессе работы. Экономить материалы, время. Определять продолжительность изготовления изделия. Выполнять указания: разделиться на группы, выбрать ведущего.

### АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ (12 ч)

Летом в лесу (6 ч). Апликация по содержанию прочитанного рассказа (6 ч).

#### Примерный словарь

Время года: лето, осень, весна, зима; лес, дерево, куст, ягоды, цветы, земляника, грибы, белка, заяц, еж, бабочка; лист картона, предметы, фигурки.

Раздать, собрать, убрать, выбрать, успеть, испортить, выложить, поставить, расположить, подходить (по форме, цвету).

Правый (левый), верхний (нижний) угол, прочитанный рассказ\*, действующие лица\*.

Одинаково, несколько, почему, тоже, левее, правее.

Над, под, на, за, в, около.

### РАБОТА С МОЗАИКОЙ (5 ч)

Панно «Цветы».

#### Примерный словарь

Кнопки, цветы, панно, стебель, листья, лепесток, узор.

Сосчитать, отобрать, подобрать, узнать, разобирать, выбирать.

151