

ста, свекла, картофель, редис, морковь; клумба, цветы, гвоздика, петуния, георгин, флоксы, роза, цветов; рябина, ягода, листочек, кружочек, полоска, орех, куст, дерево, трава; гриб, белый гриб, по-досинович, ножка, шляпка, корзинка.

Дать, взять, раздать, попросить*, убрать, положить, обводить, вырезать, наклеить, намазать, приклеить, перевернуть, работать, сложить.

Толстая, тонкая, мягкая, твердая, белая, красная и т. д., ма-ленький, красивый, осенний, лесные (ягоды)*.

Медленно, быстро, долго, аккуратно, немного (клея), справа, слева, посередине.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ (10 ч)

Самолет. Закладка с аппликацией из цветов, ягод или из кру-гов, прямоугольников, квадратов (по выбору).

П р и м е р н ы й с л о в а р ь

Самолет, крылья, закладка, линейка, ягоды, цветы, листья, пря-моугольник, квадрат, круг, линии.

Сложить, раздать, считать, передать, помотать, (не) получать-ся, согнуть, отогнуть, склеить, запустить, лететь, упасть.

Толстая, тонкая, мягкая, твердая, белая, черная, голубая, жел-тая, цветная* (бумага), маленький, большой, узкий, широкий.

Меленно, быстро, долго, шире*, уже*, короче*, длиннее, по-полам, ровно.

С одной стороны*, с другой стороны*, с обеих сторон*, посе-редине.

РАБОТА С ТКАНЬЮ (4 ч)

Игольница (в виде папочки).

П р и м е р н ы й с л о в а р ь

Игольница, иголки, нитки, ножницы, ткань, узелок*.

Пришить, шить, держать, вдесть, завязать.

Белье, черные, цветные, толстые, тонкие (нитки, ткань), квад-ратный*, прямоугольный*, длинный, короткий, большой, маленький.

Больше, меньше, длиннее, короче.

Сверху, снизу, посередине.

РАБОТА С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (4 ч)

Коллекция «Листья деревьев».

П р и м е р н ы й с л о в а р ь

Дерево, лист, береза, дуб, клен, осина, липа, осень, листопад, коллекция, нитка, узелок*, иголка.

Прикрепить, собирать, высушить, разложить, рассмотреть, при-шить, отрезать, завязать.

Сухие, красные, желтые, коричневые (листья).

Слева, справа, посередине, подальше*, поближе*.

РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (2 ч)

Экскурсия на учебно-опытный участок. Ознакомление с де-ревьями, кустарниками, травянистыми растениями.

Осенняя обработка почвы: удаление остатков растений, мусора (перекапывание почвы старшими школьниками).

II четверть (35 ч)

Составлять инструкции, содержащие требования к выполнению двух-трех операций.

Сообщать о своей работе (параллельно и после изготовления изделия) письменно и устно.

Коллективно составлять пооперационный план (5—6 пунктов). Самостоятельно составлять пооперационный план (2—3 пункта). Изготавливать изделия по образцу и по инструкции.

Отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы, просить их у учителя, руководителя работы.

Работать с бумагой: отрезать лишние края бумаги, складывать с угла на угол, выравнивать углы и края. По линейке проводить линии на бумаге, отмерять необходимое количество сантиметров.

Определять способы крепления деталей в изделиях (склеива-нием, шпиванием).

Определять число необходимых частей (кнопок, деталей); каких деталей больше, меньше; решать с этими числами простые задачи.

Работать коллективно с распределением обязанностей. Участ-вовать в коллективной работе: выполнять часть общей работы; вы-ражать желание, просьбу; задавать уточняющие вопросы; сообщать о выполнении задания; оценивать свою работу и работу товарищей; исправлять ошибки.

ЛЕПКА (8 ч)

Кошка. Еж. Волк, лиса, заяц, слон, обезьяна (по выбору).

П р и м е р н ы й с л о в а р ь

Дошечка, клеенка, стек, кусок, кусочек, животные, звери, кош-ка, еж, волк, лиса, заяц, шерсть, иголки, части тела, тело, туло-вище, голова.

Разрывать*, оторвать, отрезать, защищаться*, свернуться (кулачком), начать, кончить (работу), соединить, прилепить.

Передние, задние, короткие, длинные; колючий, мягкий, твер-дый, толстый, тонкий, пушистый, лесные (звери)*, домашние (жи-вотные).

Сначала, затем, потом, больше, меньше, несколько*.

АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ (7 ч)

Белка с орехом. Аппликация «Осень» (по прочитанному стихо-творению: М. Ивенсен. «Падают, падают листья...»).