

РИСОВАНИЕ (10 ч)

Новогодняя елка, Дед Мороз, елочные игрушки. Дом, елки. Мебель: стул, шкаф, кровать. Снежная баба, коньки, лыжи, санки. Ваза с цветами. Танк, пушка, самолет.

Понятия и представления

Новогодняя* елка. Дед Мороз, игрушки, дом, елка, мебель, кукула и т. д. (названия всех объектов).

Получаться, не получаться. Уметь, не уметь.

Красный, желтый, зеленый, голубой, коричневый, розовый; большой, меньше, маленький.

Красиво, некрасиво.

Образцы высказываний

*Нарисуй(-те) Деда Мороза (мебель). * Нарисуй(-те) ... ступень. * Я нарисовал(-а) ... ступень. Я рисую ... Я нарисовал(-а) хорошо. Оля нарисовала плохо. У меня не получается ... Помогите мне, пожалуйста. Я не умею рисовать ...*

IV четверть (48 ч)

Самостоятельно выполнять 2—3 поручения, данные учителем или одноклассником. Обращаться за разрешением взять необходимые материалы и инструменты, начать работу. Просить у учителя (устно и письменно) необходимые материалы и инструменты. Сообщать о своем желании. Обращаться с просьбой о помощи. Называть объекты, действующие лица, их действия по содержанию из готовленных аппликаций, макетов.

Лепить фигурки людей, предметы более крупного размера. Передавать пространственные отношения, характерные признаки предметов. Соизмерять размеры объектов макета при выполнении части общей работы (под руководством учителя).

Вырезать за один раз несколько одинаковых деталей. Получать квадрат из бумажного листа складыванием.

Выполнять отдельные части изделия и соединять их в целое. Крепить объекты на макете. Скреплять изделия нитками.

Распределять общий объем работы между участниками с учетом их желания (под руководством учителя). Оказывать помощь товарищам.

ЛЕПКА (15 ч)

Макет «Репка». Макет «Теремок». Макет «Весна».

Понятия и представления

Репка, дед, баба, собака, девочка, кошка; макет, теремок, мышка, лягушка, заяка, лиса, медведь; весна, лужи, мяч, дети, ревоочка, цветы, трава, деревья, листочки, птицы.

Прыгать, бегать, качаться, гулять, жить, танцевать, посадить, вытнуть, поставить, положить.

Большой, маленький; длинный, короткий; побольше. Красиво, некрасиво; тепло.

Образцы высказываний

*Я слепил(-а) ... Я оторвал(-а) маленький кусок пластилина. У него есть (нет) ... пластилин? Кто хорошо сделал? Кто помогал Оле? * Можно взять ... пластилин? Можно слепить ...? Дети играют в мяч, прыгают через веревочку, катаются на велосипеде. Собака прыгает. Трава зеленая. Листочки зеленые.*

АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ (10 ч)

В парке. Курица и цыплята.

Понятия и представления

Парк, деревья, цветы, жук, бабочка; курица, цыплята, двор. Вырезать, наклеить, бегать.

Большой, серый, маленький, желтый.

Образцы высказываний

Какая (какие) курица (цыплята)? Большая, серая (маленькие, желтые, красивые). Я все вырезал. Можно наклеить? Аппликация красивая.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ (15 ч)

Лодочка, теплоход. Кукула, ее одежда. Цветы.

Понятия и представления

Лодочка, теплоход; одежда, платье, рубашка, майка, юбка, тапочки, брюки; цветы, мак, ромашка, колокольчик, лепестки*.

Обвести, вырезать, сложить, согнуть, надеть, подклеить*, помянуть, снять, загнуть*.

Трудно, легко; пополам*, еще раз*.

Образцы высказываний

*Надень(-те) кукуле платье. Сними(-те) майку. Я одел(-а) кукулу. Сложил(-те) бумагу пополам. * Завяжи(-те) узлы. * Сложи(-те) так; разверни(-те). * Я сделал(-а) цветочек.*

РИСОВАНИЕ (8 ч)

Предметы весенних игр (мяч, колесо, велосипед); весенняя природа (листочки, цветы, трава). Птицы: петух, курица, цыплята. Бабочки, жуки. Лопата, грабли, ведро, лейка. Весенняя одежда мальчиков и девочек.

Понятия и представления

Понятия и представления, указанные в разделе «Лепка». Мяч, колесо, велосипед, листочки, петух, курица, цыплята, бабочка, жук, лопата, грабли, ведро, лейка.