

Красный, желтый, зеленый, синий, белый; большой, маленький; красивый*.

Хорошо, плохо: красиво*, некрасиво*, можно, нельзя. Мой, моя; чей*, чья*.

Образцы высказываний

Отрежь (-те) нитку. Обведи (-те) прямоугольник. Вырежи (-те) изрушку.* Слей (-те) машинку.* Я склеил самолет. Я вырезал. Чей самолет? Мой.*

РИСОВАНИЕ (10 ч)

Объекты, рекомендуемые для лепки и аппликации. Пальто, шуба, ботинки, тапочки, сапоги, валенки, носки, полотенце, шарф, платок, варежки.

Понятия и представления

Пальто, шуба, ботинки, сапоги, валенки, носки, полотенце, шапка, шарф, платок, варежки, тапочки*, ластик*. Рисовать, раскрасить, взять, дать, сломаться*, стереть*. Хорошо, плохо; красиво*, некрасиво*.

Образцы высказываний

Нарисуй (-те) голову (туловище). Я нарисовал. Возьми (-те) красный карандаш.* Вова нарисовал хорошо.**

III четверть (60 ч)

Выполнять инструкции учителя, одноклассников при коллективной работе. Составлять для одноклассников простейшие инструкции по опорным словам и самостоятельно. Определять последовательность выполнения инструкции. Отбирать материалы, инструменты для работы. Сообщать о выполнении задания, об окончании работы.

Определять на глаз нужный размер куска пластилина в соответствии с величиной предмета или его детали.

Обводить объекты аппликации по шаблонам. Выполнять приемы складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания.

Рисовать объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров, с передачей основной формы предмета, с аккurateчным выполнением штриховки.

Содержать в порядке свое рабочее место. Экономно расходовать материалы. Оценивать свою работу.

Выполнять роль руководителя группы (давать товарищам поручения с целью подготовки к работе и выполнения операции, оценивать работу одноклассника, оказывать помощь).

ЛЕПКА (15 ч)

Дед Мороз, Снегурочка. Комната куклы. Солдат, пушка, танк, самолет.

Понятия и представления

Дед Мороз, снег, гора, каток, санки, коньки, лыжи. Стол, стул, шкаф, кровать, окно, дверь, комната. Солдат, пушка, танк, самолет.

Считать, сделать, помочь, уметь, раздать, собрать. Мягкий, твердый; белый, желтый, зеленый, коричневый. Хорошо, плохо; верно, неверно; поменьше*.

Образцы высказываний

Раздай (-те) фанерки. Попроси (-те) клеенку. Возьми (-те) пластилин в шкаф (на столе)*. Одну клеенку дай ...* Попроси (-те) зеленый пластилин у ...* Можно взять фанерку? Разомни (-те) пластилин. Я размял (-а) пластилин. Лени (-те) ... Ты умеешь (хочешь) лепить?**

АППЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ (23 ч)

Зимний пейзаж (дом, ели). Снежная баба и дети вокруг нее. Дети на горке и на катке. Цветы в вазе.

Понятия и представления

Каток, гора, горка, дом, елка, снег, небо, снежная баба, дети, мальчик, девочка, санки, коньки, лыжи, пальто, шапка, платок, валенки, ваза, цветы.

Обводить, вырезать, приклеить, наклеить.

Большой, маленький, поменьше.

Ровно, неровно; грязно*, чисто*.

Тут, там.

Образцы высказываний

Кто хочет делать ...? Я хочу. Обведи (-те) ... Я обвел. Дайте мне, пожалуйста, ... Какой? Зеленый (желтый) ... Вырежи (-те) большой круг. Я вырезал (-а). Приклей (-те) маленькую елку тут.* Я приклеил елку.*

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ (12 ч)

Стрела. Шапочка (шлем с козырьком).

Понятия и представления

Стрела, шлем, шапочка.

Резать*, складывать*, сложить, согнуть*, отрывать, падать, пустить, летать, получаться.

Зеленый, белый, красный и другие цвета.

Образцы высказываний

Сложи (-те) так. Потом сделай (-те) так.* Что получишь? Сделай (-те) сам (-и)*. Помоги (-те)*. Пустит (-те) стрелу.* Летает (не летает). Стрела летает хорошо (плохо). Сосчитай (-те), сколько шапочек. Сосчитай (-те), сколько шапочек мы сделали.* У меня не получается. Помоги (-те) мне, пожалуйста.*