

(синюю) бумагу. \* Я вырезал (-а). Я обвел (-а) яблоко. Вот шар. Дай (-те) карандаш.

#### МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ (4 ч)

Закладка с аппликацией из квадратов и кругов.

Понятия и представления  
Ножницы\*, клей\*, кисточки\*, закладка, круг\*, квадрат\*, прямоугольник\*, бумага.

Взять, дать, вырезать, наклеивать, обводить, отрезать\*.  
Красный, зеленый, синий, желтый, белый.

#### Образцы высказываний

Будем вырезать\*. Сложи (-те) так. \* Отрежь (-те) так. \* Вырежи (-те) прямоугольник. \* Возьми (-те) красную бумагу. \* Я взял (-а) бумагу. Дай бумагу. Я вырезал (-а). Наклей (-те) прямоугольник на бумагу. \* Вот закладка.

#### РИСОВАНИЕ (18 ч)

Шар, яблоко (и другие объекты, рекомендуемые для аппликации). Дом, забор, елка, стол, стул, шкаф.

#### Понятия и представления

Яблоко, груша, огурец, морковь, шар, мишка, заяка, пирамида\*. Дом, забор, елка, стол, стул, шкаф, альбом, карандаш. Красный, зеленый, синий, желтый, простой\*. Рисовать, раскрасить\*.

#### Образцы высказываний

Нарисуй (-те) дом. \* Возьми (-те) зеленый карандаш. \* Нарисуй (-те) зеленую елку. Раскрась (-те) три клеточки. \* Раскрась (-те) синий карандашом. \* Будем рисовать. \* Нарисуй (-те) три яблока. \* Я нарисовал (-а). Вот дом. Дай карандаш.

#### II четверть (42 ч)

Понимать и выполнять простейшие поручения учителя. Сообщать о своем желании что-то сделать и о выполненной работе. Отбирать материалы и инструменты, необходимые для работы. Обращаться к учителю с просьбой для получения предметов. Передавать в пластичные простейшие формы, соответствующие форме частей тела животных. Определять число частей тела животных и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмерять величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей предметов.

Определить размеры изделий (большой, маленький). Составлять аппликации из отдельных объектов, частей. Складывать лист бумаги вдвое, вчетверо.

Рисовать объекты с соблюдением соотносительных размеров. Раскрашивать объекты, не заходя за контур.

Подсчитывать число изготовленных предметов. Оценивать работу (свою и одноклассника).

#### ЛЕПКА (12 ч)

Лиса, Лев, слон. Гусь, петух, курица. Стакан, чашка, кружка, тарелка.

#### Понятия и представления

Лиса, лев, слон, гусь, петух, куры, стакан, чашка, кружка, тарелка, кусок, туловище\*, хвост, голова, шея, глаза, уши, рот, крылья, ноги.

Лепить, скатать\*, взять, прилепить\*.  
Большой, маленький, твердый\*, мягкий\*.

#### Образцы высказываний

Будем лепить чашку (лису). \* Скатай (-те) шар. \* Сделай (-те) так (показ). \* Следи (-те) туловище (голове, лапы). \* Возьми (-те) пластилин (глину). \* Чей? \* Мой. Что ты делаешь? \* Что ты слепил (-а)? \* Я взял (-а) ... \* Можно взять (лепить) ... ? Я хочу лепить. Я буду лепить. Вот тарелка. Тарелка большая.

#### АПЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ (12 ч)

Лев, слон. Гусь на воде. Лиса и заяц. Новогодняя елка.

#### Понятия и представления

Лев, слон, гусь, вода, лиса, заяц, елка, шар, игрушка\*, шаблон\*, работа\*.

Взять, дать, обвести, вырезать, сосчитать\*, наклеить, бежать, сидеть.

Красный, желтый, зеленый, синий, коричневый; большой, маленький; красивый\*.

Хорошо, плохо; красиво\*, некрасиво\*; можно, нельзя.

Мой, моя; чей\*, чья\*.

#### Образцы высказываний

Возьми (-те) ножницы (клей). \* Дай Саше ножницы. \* Обведи (-те) шаблон зайца. \* Обведи (-те) шаблон. Вырежи (-те) голову, ноги. \* Сосчитай (-те), сколько ног (ушей). \* Наклей (-те) туловище на бумагу. \* Чей слон? \* Чья работа? \* Можно взять бумагу? \* Можно наклеить? \* Я обвел (-а). Я наклеил (-а). Я обвел (-а) шаблон. \*

#### МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ (8 ч)

Елочные украшения: самолет, машина, звездочка, снежинки, флажки.

#### Понятия и представления

Елка, самолет, флажок, снежинка, машина, звездочка, игрушки, нитка.

Склеить, обвести, обрезать\*, повесить, отрезать.