

программного материала ППО учитель насыщает типовые фразы конкретным речевым материалом, характерным для изучаемой темы. На этих уроках одновременно с обучением конкретным умениям осуществляется развитие речевой деятельности (мотивы высказывания, отбор речевых средств, планирование, контролирование и т. д.); формирование основных элементов учебной деятельности как основы, обеспечивающей развитие младших школьников. Междудуальные занятия по развитию речевого слуха и формироанию произносительной стороны речи, математика, природоведение и др.), планировании и проведении уроков. Например, для формирования у глухих учащихся речи как средства общения наилучшие условия создаются на уроках ППО, что и необходимо использовать для развития разговорной речи. Затем эта работа продолжается на уроках чтения и др., углубляясь на уроках природоведения.

Главным в реализации интегрированного характера ППО является тщательное планирование учебного материала по всем учебным предметам, которое включает в себя выбор темы, ее содержания, распределение объема содержания по учебным предметам с установлением общих и специфических задач каждого урока по отработке, расширению речевого материала, формируемым умениям.

## ПРОГРАММА

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

#### I четверть (54 ч)

Выполнять поручения учителя, данные в устно-дактильной или письменной форме. Изготавливать предметы на основе их образов, рисунков, по показу и поручениям учителя. Сообщать о выполненной работе (в дактильной форме).

Знать названия изготавливаемых объектов. Называть объекты лепки, аппликации, рисования и необходимые инструменты и материалы, операции.

Лепить из целого куска пластилина (соленого теста), отрывать нужный кусок, резать на равные и неравные части стеком. Выполнять приемы сдвигания, вытягивания; изготавливать шар, колбаски.

Наклеивать вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносить клей кисточкой. Уметь правильно держать ножницы при резании бумаги по прямой и кривой линиям. Резать средней частью лезвия ножниц, продвигать левой рукой обрабатываемую деталь. Обводить шаблоны. Выполнять приемы складывания бумаги.

Рисовать простым карандашом заданные объекты. Раскрашивать цветными карандашами (сплошь и штриховкой). Рисовать объекты на бумаге в клеточку с соблюдением заданного размера (рассчитывая нужное число клеток).

Располагать на рабочем месте материалы и инструменты, убирать обрезки, экономно расходовать материалы. Подсчитывать годовые изделия (в пределах пяти). Оценивать свою работу.

#### ЛЕПКА (16 ч)

Шар. Яблоко, груша. Булка, баранка. Огурец, морковь, помидор, картофель. Гриб. Матрешка, пирамида, заяка, мишка.

#### Понятия и представления<sup>1</sup>

Пластилин, тесто, вода, фанерка\*, клеенка\*, тарелочка\*, тряпочка\*.

Шар, яблоко, огурец, морковь, помидор, груша, картофель, булка, баранка, гриб, заяка, мишка, матрешка\*, пирамида\*.

Голова, глаза, уши, рот, нос, туловище\*, рука, шея, лапы, хвост.

Лепить, брать, дать, размять, положить\*, оторвать\*, скатать\*, вымыть\*, вытереть\*, смочить\*.

Красный, зеленый, синий, желтый, белый; мягкий\*, твердый\*.

#### Образцы высказываний

Возьми (-те) пластилин\*. Сжочи (-те) ручки\*. Разомни (-те) пластилин\*. Пластилин мягкий (твердый). Слепи (-те) шар. Дай пластилин. Я слепил (-а). Вот шар. Будем лепить грибок\*. Оторви (-те) кусок пластилина\*. Скатай (-те) колбаску\*. Вымой (-те) руки\*.

#### АППЛИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ (16 ч)

Шар. Яблоко, груша. Огурец, морковь. Матрешка\*, пирамида\*, заяка, мишка. Гриб, лист.

#### Понятия и представления

Ножницы\*, кисточка\*, клей\*, тряпочка\*, карандаш.

Гриб, яблоко, огурец, морковь, груша, лист, шар, матрешка\*, заяка, мишка, пирамида\*.

Круг\*, квадрат\*, прямоугольник\*.

Красный, зеленый, синий, желтый, белый.

Взять, дать, вырезать, отрезать\*, наклеить, вытереть\*, нарисовать\*, обводить.

#### Образцы высказываний

Вырежи (-те) круг\*. Будем вырезать яблоко\*. Обведи (-те) круг\*. Вырежи (-те) 2—3 квадрата\*. Возьми (-те) белую

<sup>1</sup> Здесь и далее звездочкой (\*) отмечены слова и фразы, которые дети должны понимать. Весь остальной речевой материал обязателен как для понимания, так и для активного использования.